

รายงานผลการเข้าร่วมฟังการประชุม
ชี้แจงการเสนอขอทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(แผน 13)

จัดโดย

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ณ ห้อง 1608 ส่วนต่อเติมชั้น 6

วันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2556

ผู้จัดทำ

รองศาสตราจารย์ศุภณี เรียบเลิศหิรัญ

รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง

อาจารย์.ดร.แววบุญ แยมแสงสังข์

อาจารย์กรรณิการ์ ยี่มนาค

อาจารย์จิรานุช บุคดีจัน

รายงานผลการเข้าร่วมฟังการประชุม

ชี้แจงการเสนอขอทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (แผน 13)

1. ผู้ร่วมรายงาน

ชื่อ ศุภณี	นามสกุล เรียบเลิศหิรัญ	ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ชื่อ สุณี	นามสกุล ภูสีม่วง	ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ชื่อ ดร.แววบุญ	นามสกุล แยมแสงสังข์	ตำแหน่ง อาจารย์
ชื่อ กรรณิการ์	นามสกุล ยี่มนาค	ตำแหน่ง อาจารย์
ชื่อ จิรานุช	นามสกุล บุคดีจัน	ตำแหน่ง อาจารย์

เข้าร่วม ฟังประชุมชี้แจงการเสนอขอทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(แผน 13)

สถานที่ ณ ห้อง 1608 ส่วนต่อเติมชั้น 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2556

ถึงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2556

รวมระยะเวลา ครึ่ง วัน

จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 50 คน

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา

ชี้แจงการเสนอขอทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(แผน 13)

โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์

การบรรยายชี้แจงสรุปได้ดังนี้

แผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมนำไปสู่การวิจัยเป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการนำความรู้ ประสบการณ์ไปเผยแพร่หรือให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยนำเสนอให้กับประชาชน/หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม และมีการนำความรู้ ประสบการณ์ หรือปัญหาต่างๆ จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมดังกล่าวกลับมาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย ภายในกรอบวงเงินไม่เกิน 250,000 บาทต่อโครงการ วิทยากรให้แนวทางการนำการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการแก่สังคม กำหนดให้ทำ 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 30 คน แต่ไม่เกิน 50 คน

กิจกรรมที่ 2 มีการนำความรู้ ประสบการณ์ หรือปัญหาที่ได้จากการให้บริการวิชาการในกิจกรรมที่ 1 มาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย

โดยการนำเนื้อหาไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่อทางไกล และ social network เช่น

- ทำหลักสูตรฝึกอบรม
- ทำ e-learning 5 โมดูล

- ทำผ่าน webcasting

การบริการวิชาการแก่สังคม รูปแบบจัดสัมมนา ฝึกอบรม ไปสู่การเรียนการสอน

- นำผลจากการบริการวิชาการแก่สังคม นำไปใช้ในการเรียนการสอน เช่น เขียนบทความ นำไปเป็นกิจกรรมในการเรียนการสอน ทำ e-book , e-learning

การเรียนการสอนสู่การวิจัย ทำวิจัยพื้นฐาน โดยให้กรรมการสาขาสามารถอนุมัติได้เอง การเรียนการสอนสู่วิจัยประยุกต์ เช่น เนื้อหาในเอกสารมาทำวิจัยประยุกต์และวิจัยพื้นฐาน เช่น งบประมาณและงบรายได้ ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา

วิจัยชุดวิชาทำได้ 4 ลักษณะ ได้แก่ วิจัยเชิงประเมิน เช่น ความยากง่ายของเนื้อหา วิจัยเชิงสำรวจ เช่น วิจัยความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อต่างๆ วิจัยเชิงทดลอง เช่น การทดลองการใช้สื่อกับผลการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อการพัฒนา เช่น การวิจัยสื่อการสอนแบบ Hybrid โดยพัฒนาขยายความรู้ผ่าน Application บน Smart phone และในการฝึกทักษะให้นักศึกษาอธิบายผลจากการเรียนรู้ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลการวิจัย เป็นต้น

วิจัยไปสู่การเรียนการสอน นำผลที่ได้จากการวิจัยมาประกอบหรือบรรจุในเนื้อหา หรือกิจกรรม หรือการฝึกเสริมทักษะ หรือการอบรมประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เช่น บรรยายให้กลุ่มนักศึกษา สำหรับระดับบัณฑิตก็สามารถนำขึ้นบน e-learning ให้แก่นักศึกษาได้ หรือผ่าน web-casting (รายการวิทยุกระจายเสียงที่สาขาวิชาได้รับจัดสรรเวลาเดือนละ 2 ครั้ง)

การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา หรือมหาวิทยาลัย Facebook, blog

วิจัยไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม นำวิจัยที่ทำแล้วไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคมได้ โดยการจัดฝึกอบรม หรือจัดสัมมนา เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมกันพูดคุย หรือการทำ e-learning ที่ไม่อิงชุดวิชา ต้องทำ 5 โมดูล เมื่อทำเสร็จต้องแจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้ามาศึกษา หรือผ่าน e-book ด้วยโปรแกรมโดยขอผ่านสำนักเทคโนโลยีการศึกษาสามารถขอประมาณได้

การบริการสังคมไปสู่งานวิจัย ต้องเป็นเรื่องเดียวกัน หรือเชื่อมโยงกัน อาจเป็นงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีที่ผ่านมาหรือปีเดียวกันก็ได้

วิทยาการเสนอให้ใช้วิธีการนำเสนอผ่านเว็บ เช่น นำบางส่วนจากเนื้อหางานวิจัยมานำเสนอผ่านเว็บ ทำได้เว็บไซต์สาขาวิชา ผ่านเว็บของหน่วยงานที่ให้ทุน เพื่อป้องกันการคัดลอกแนะนำให้ทำ PDF file ผ่าน tool lock security ที่อย่างเดียว คัดลอกไม่ได้ แนะนำให้มีการทำระบบการนับและระบบการลงทะเบียนผู้เข้ามาอ่านให้แจ้งชื่อนามสกุลและเหตุผลของการนำไปใช้

โดยสรุป วิทยาการแนะนำเว็บที่ใช้เป็นแหล่งเผยแพร่หรือบริการวิชาการแก่สังคมโดยการนำเสนอผ่านเว็บ ได้แก่ เว็บของสาขา เว็บของหน่วยงานที่ได้ทุน Web blog GotoKnow Facebook YouTube Wikipedia เขียนเป็นไฟล์ข้อความผสมไฟล์ภาพเคลื่อนไหว หรือเล่าเป็นไฟล์เสียง แนะนำให้ใส่ใน YouTube ที่มีการนับจำนวนการเข้าใช้ Social Cam เป็นโปรแกรมผ่านมือถือได้เป็นไฟล์วิดีโอที่สามารถเผยแพร่ผ่าน Facebook หรือผ่านเว็บได้

สำหรับแผน 13 การบริการวิชาการแก่สังคมไปสู่งานวิจัย แผน 13 เป็น 2 กิจกรรมในโครงการเดียวกัน อีกรูปแบบหนึ่งคือ เคยทำบริการวิชาการแก่สังคมแล้ว ต้องการนำไปทำวิจัยต่อ ตัวอย่างเช่น

ชื่อหัวข้อ

บริการสังคม เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

วิจัย เช่น ความสำเร็จของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมาและความสำคัญ

บริการสังคม เขียนความสำคัญที่จะต้องให้ความรู้เรื่อง.....

วิจัย เขียนออกมาในรูปของข้อปัญหา

วัตถุประสงค์

บริการสังคม เช่น เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจ สรุปมักครอบคลุม Knowledge, Skill, Attitude (ผ่านแบบสอบถาม หรือตอบ pre test - post test)

วิจัย เช่น เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตการศึกษา

บริการสังคม เช่น ครอบคลุมเนื้อหาหัวข้อวิชา.....

วิจัย ได้แก่ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านพื้นที่ ตัวแปร

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และ

ขอบเขตด้านระยะเวลา

การทบทวนวรรณกรรม

บริการสังคม เป็นการศึกษาเนื้อหาเอกสารการสอนจัดเป็นหมวดหมู่ เขียนเอกสารการฝึกอบรมหรือชุดฝึกอบรม

วิจัย แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปกรอบแนวคิด

รูปแบบการวิจัย

บริการสังคม มักใช้การสำรวจความคิดเห็น

วิจัย วิจัยเชิงสำรวจ เชิงคุณภาพ เชิงประเมิน วิจัยและพัฒนา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

บริการสังคม มักเป็นกลุ่มเจาะจง หรืออาสาสมัคร(วงแคบไม่สามารถย้อนกลับไปสู่กลุ่มประชากรได้)

วิจัย มีกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากรอย่างชัดเจน สามารถอนุมานย้อนกลับไปหาประชากรได้

เครื่องมือ

บริการสังคม ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ก่อน/หลัง ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม เช่น วิทยากร สื่อหลักสูตร

วิจัย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบสนทนากลุ่ม โดยต้องมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เช่น ความเที่ยงและความตรงของแบบสอบถามด้วย ต้องอธิบายเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยว่าตอนอะไรบ้าง โดยทั่วไปมี 4 ตอน เช่น ข้อมูลทั่วไป ตัวแปรหลัก ตัวแปรตาม และข้อเสนอแนะ เป็นต้น

วิธีการดำเนินงานและการเก็บรวบรวมข้อมูล

บริการสังคม มักใช้อบรมเผชิญหน้า ชุดฝึกอบรมทางไกล สอนผ่าน e-learning

วิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

บริการสังคม มักใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

วิจัย สถิติเชิงอนุมาน เช่น Chi-square, t-test, f-test, Anova, Pearson, Correlation, Multiple Regression

พร้อมนี้วิทยากรได้ให้ตัวอย่างร่างโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรเชิงกลยุทธ์ : กรณีศึกษากระทรวงการคลัง (Development the Public Organization towards the Strategy-focused Organization: A Case of Ministry of Finance) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตามกรอบแผน 13 ต่อไป ด้วย

ถาม-ตอบ ผู้เข้าร่วมฟังประชุม ให้ความสนใจตั้งคำถาม ดังนี้

1. ทำกลับกันได้เช่นกันคือทำวิจัยก่อนแล้วไปบริการวิชาการแก่สังคม ก็ได้
2. วิจัยได้ไม่เกิน 2 ชั้นต่อปี
3. วิจัยเชิงวิชาการแนะนำให้ใช้กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ 200 ปี แล้วไปใช้แผน 4 ในปีถัดไปเพื่อนำข้อค้นพบจากงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม